

八洲学園高等学校（以下、当校とする）は、いじめ防止対策推進法に基づき、いじめ防止等のために実施すべき施策を以下に定めます。

## ◎いじめの防止基本方針

### 【いじめの定義】

「いじめ」とは「当校生徒に対して、当該生徒以外の当校の生徒等、当該生徒と一定の人的関係にある生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となっている生徒が心身の苦痛を感じているもの」と定義します。

### 【いじめ防止等のための対策の基本理念】

当校は、すべての生徒および教職員・保護者が「いじめはどの学校でも、どのクラスでも、どの生徒にも起こり得る」という認識をもち、いじめ防止等のための対策を以下の基本理念の基に定めます。

- (1) いじめは人権侵害・犯罪行為であり、「いじめを絶対に許さない」学校をつくります。
- (2) いじめられている生徒の立場に立ち、絶対に守り通します。
- (3) いじめる生徒に対しては、毅然とした対応と粘り強い指導を行います。
- (4) 保護者との信頼関係づくり、地域や関係機関との連携協力を努めます。

## ◎いじめ防止等の対策のための組織

当校はいじめ防止等の対策のための組織として、校内に専門の委員会を組織します。

### 【校内委員会】

委員長 校長

委員 副校長、教頭、主幹、生徒指導部長、キャンパス主任、生徒指導部教員、担任教員、部活動顧問教員、心理・福祉等の専門委員 スクールカウンセラー

なお、必要に応じて外部委員として行政等の関係機関の専門家を参集する場合がある。

### 【校内委員会の役割】

- (1) 相談体制の拡充

○ いじめに関する事象が発見された場合はすみやかに管理職に報告する。

すべてのいじめに関する事象について、情報を得た教職員は管理職に報告をする義務がある。

校長は生徒指導部長・担任による注意・指導で解決を図ることができる事象かどうかを判断し、解決を図ることができる事象ではないと判断した場合は、即時に校内委員の招集を行い、臨時校内委員会を開催する。

臨時校内委員会では、生徒からの聴取、聴取後の対応、保護者対応等を行い、事実を時系列で整理・記録し、対応方針の確認を行う。

なお委員長は大阪府教育庁に状況を随時伝え、連携して対応を図り、報告書の提出を行う。

いじめ事象のレベルに応じて対応方針および対応措置を校内委員会で決定するが、警察と連携が必要な事案に関しては、いじめ事象のレベルに関わらず警察への相談や通報を行う。なお、通報時には被害者・

被害者の保護者の意向（警察への相談・通報・被害届の提出等）をよく聞き、適切に対応する。

指導後、改善が見られた場合、校内での対応を継続して見守り、再発防止についての取り組み（継続的な観察・指導、保護者との連携・行政等関係機関との連携など）を行う。

○ 緊急窓口の整備

深刻な事案に迅速に対応できるよう校内委員会の相談窓口を堺本校（事務センター）、横浜分校、大阪中央校に常駐する管理職および各キャンパス主任とし、いじめ相談に対応する。

○ スクールカウンセラーの配置

校内委員会は全キャンパスにスクールカウンセラーを配置し、解決困難な問題を支援する。

(2) 実態把握の改善

校内委員会は、いじめに関するアンケート調査を適切な時期に実施する。

(3) 教職員の取組支援

○ いじめ対策に関する指導資料の活用

校内委員会は、いじめの防止・解決にかかわる資料を集め活用方法を教職員に広く紹介する。

○ 教職員研修の実施

校内委員会は、いじめ防止にかかわる研修を実施する。

○ インターネットを通じて行われるいじめの防止

校内委員会は携帯・インターネット問題の講習会等を実施し、情報モラルに関する指導法の充実・改善に努める。

## ◎いじめの防止等に関する措置

### 【いじめの防止】

当校は、人権尊重の精神に基づく教育活動を展開するとともに、子どもたちの主体的ないじめ防止活動を推進します。

- (1) 生徒たちがいじめ問題を自分のこととして考え、自ら活動できる集団づくりに努める。
- (2) 人権教育・道徳教育・特別活動を通して規範意識や集団の在り方等についての学習を深める。
- (3) 学校生活での悩みの解消を図るために、スクールカウンセラー等を活用する。
- (4) 教職員の言動でいじめを誘発・助長・黙認することがないように細心の注意を払う。
- (5) 常に危機感をもち、いじめ問題への取組を定期的に点検して、改善充実を図る。
- (6) 教職員研修の充実、いじめ相談体制の整備、相談窓口の周知徹底を行う。
- (7) 行政等の関係機関と定期的な情報交換を行い、恒常的な連携を深める。

### 【いじめの早期発見】

いじめは、教職員・保護者の目の届きにくいところで発生しており、学校・家庭・関係機関が全力で実態把握に努めます。

- (1) 生徒の声に耳を傾ける。（アンケート調査、生活ノート、個別面談等）
- (2) 生徒の行動を注視する。（チェックリスト、ネットパトロール等）
- (3) 保護者と情報を共有する。（手紙・通信物・電話等の定期連絡・家庭訪問、保護者会等）
- (4) 行政等の関係機関と日常的に連携する。（行政等の関係機関との情報共有等）

### **【いじめの早期解消】**

いじめ問題が生じたときには、詳細な事実確認に基づき早期に適切な対応を行い、関係する子どもや保護者が納得する解消を目指します。

- (1) いじめられている生徒や保護者の立場に立ち、詳細な事実確認を行う。
- (2) いじめ問題を担任等が抱え込むことのないように、学校全体で組織的に対応する。
- (3) 校長は事実に基づき、生徒や保護者に説明責任を果たす。
- (4) いじめる生徒には、行為の善悪をしっかりと理解させ、反省・謝罪をさせる。
- (5) 法を犯す行為に対しては、早期に警察等に相談して協力を求める。
- (6) いじめが解消した後も、保護者と継続的な連絡を行う。
- (7) 必要に応じて行政機関の協力を求める等、日常的に情報共有を行う。

### **【いじめに対する措置】**

いじめ問題が生じたときには、校内委員会の判断のもと加害者生徒に対し出校停止や停学、退学等の措置を行うことができる。なお、いじめ事象のレベルの判断に迷い、生徒に対する措置などの対応判断に迷う場合は、大阪府教育庁に相談する。

また、いじめ事象の内容を含め、生徒間暴力・対教師暴力等すべての暴力行為には、警察等と連携し、毅然とした姿勢で対応する。

附則 この方針は平成25年12月1日公布とする。  
この方針は平成26年 4月1日施行とする。  
この方針は令和6年 1月1日施行とする。