

2024年度 通信教育実施計画

教科	国語	科目	国語表現	単位数： 4単位
言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指す。知識や技能を身に付け、論理的に考える力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。				
スクーリング	1単位時間×8回	合格時間数：2時間以上	教科書	東京書籍「国語表現」
レポート	全12通	合格通数：12通	副教材	なし
メディア学習	全6通	合格通数：6通	単位認定試験対策プリント	4通
高校通信講座	なし（八洲学園高等学校メディア教材で置き換え）	講座数：全6回	単位認定試験	12月 ※8月、1月、2月
評価	5段階評定、観点別評価の実施			

	単元・指導項目	指導内容	スクーリング	レポート	メディア学習 確認書
4月	手紙を書く・紹介文・宣言文を書く	何を求めているか、何を知りたがっているかを的確に把握・想定させ、その上で自分の思いや考えを分かりやすく伝えさせる。自分の主張の根拠となる事柄を示したり、考えをまとめるに至った過程をたどったりしながら説明させる。結論を簡潔にまとめる工夫を学ばせる。	前期4回	No.1 No.2 No.3 提出	No1、No2 提出
5月	面接・自己PR	自分を表現するうえで、物事の捉え方を変え、別の枠組みに言い換える思考の転換を学ばせる。また自己分析をし、自己探求を深めさせる。相手に合わせた表現について学ばせる。		No.4 No.5 No.6 提出	
6月	小論文を書く	小論文を書く際の留意点を学ばせる。文章構成についても学ばせる。小論文の出題パターンを理解させる。制限時間内に書き上げる際の時間配分など理解させる。			
7月	話し合う力をつける	話し合いの目的、拡散、収束、確認を理解させる。ファシリテーターの心得を理解し、話し合いを円滑に進める手法を理解させる。			
8月	復習/単位認定試験※対象者のみ	半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。		No.7 No.8 No.9	
9月	復習	半期の学習内容の復習			
10月	情報の集め方①	メディアの特性を生かして幅広く調べる方法を学ばせる。図書館の使い方、日本十進分類法、検索システム、マナーなど学ばせる。インターネット検索において検索方法の利点を理解させる。	後期4回	No.10 No.11 No.12 提出	No5、No6 提出
11月	情報の集め方②	さまざまな情報の集め方や思考ツールを知り、活用させる。			
12月・1月	誤りやすい漢字	適切な表現を学ばせる。また同音異義語、対義語、熟語、助数詞など日常使われる漢字やことばに意識を向け、適切な表現を理解させる。	単位認定試験		
2月	復習	半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			

2024年度 通信教育実施計画

教科	国語	科目	現代の国語	単位数： 2単位
実社会に必要な国語の知識や技術を身に付け、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。				
スクーリング	1単位時間×4回	合格時間数：1時間以上	教科書	東京書籍 新編現代の国語
レポート	全6通	合格通数：6通	副教材	無し
メディア学習	全6通	合格通数：6通	単位認定試験対策プリント	4通
高校通信講座	あり「現代の国語」	講座数：全20回	単位認定試験	12月 ※8月、1月、2月
評価	5段階評定、観点別評価の実施			

	単元・指導項目	指導内容	スクーリング	レポート	メディア学習 確認書
4月	こそめスープ	筆者の勘違いに関する文章を読ませ、筆者の主張を読み取るとともに、自分も同じような経験がないか考えさせる。	前期2回	No.1 No.2 提出	No.1 No.2 提出
5月	未来をつくる想像力	情報と想像力の関係を論じた文章を読ませ、意見の根拠を的確に理解して筆者の主張をつかませる。			
6月	無彩の色	色について論じた文章を、具体例の役割を押さえながら読ませ、筆者の価値観と主張をつかませる。			
7月	りんごのほっぺ	出来事の順序に着目させながら、戦時下の人々の状況と、作品に一貫する筆者の思いを読み取らせる。		No.3 No.4 提出	No.3 No.4 提出
8月	復習/単位認定試験※対象者のみ	半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			
9月	復習	半期の学習内容の復習			
10月	真夏のひしこ漁	海での漁の様子を伝える文章を読ませ、自然の中での労働について理解を深めさせる。	後期2回	No.5 No.6 提出	No.5 No.6 提出
11月	不思議な拍手	人間の心・意識について体験を踏まえつつ考察する文章を読ませ、人間への認識を深めさせる。			
12月・1月	真の自立とは	「自立」の在り方について考察する文章を読ませ、自分の考えを持たせ、視野を広げさせる。			
2月	復習	半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			

2024年度 通信教育実施計画

教科	国語	科目	言語文化	単位数：2単位
国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。				
スクーリング	1単位時間×4回	合格時間数：1時間以上	教科書	東京書籍 新編言語文化
レポート	全6通	合格通数：6通	副教材	無し
メディア学習	全6通	合格通数：6通	単位認定試験対策プリント	4通
高校通信講座	あり「言語文化」	講座数：全84回	単位認定試験	12月 ※8月、1月、2月
評価	5段階評定、観点別評価の実施			

	単元・指導項目	指導内容	スクーリング	レポート	メディア学習 確認書
4月	【現代文/小説】 とんかつ	会話や行動の描写に着目して、登場人物の心情とその変化を読み取らせる。	前期 2回	No.1・2 提出	No.1・2 提出
5月	【詩歌】 冬が来た	比喩とリフレインの効果を理解して詩を読み味わせ、作者のものの感じ方について考えさせる。			
6月	【小説】 羅生門	極限状態にある登場人物の心情の変化を、場面の展開に即して読み取り、考えさせる		No.3・4 提出	No.3・4 提出
7月					
8月	復習/単位認定試験※対象者のみ	半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			
9月	復習	半期の学習内容の復習			
10月	【古文】 児のそら寝	歴史的仮名遣いについて理解し、説話のおもしろさを読み取らせる。	後期 2回	No.5・6 提出	No.5・6 提出
11月	【古文】 『枕草子』うつくしきものの	作品の内容を自分と関係づけながら、ものの見方、感じ方、考え方を深めさせる。			
12月・1月	【漢文入門】 漢文の基礎知識	漢文の特色を知り、訓読のきまりを理解するとともに、格言に親しませる。			
2月	復習	半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			

2024年度 通信教育実施計画

教科	国語	科目	論理国語	単位数： 4 単位
言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指す。 (1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 (2) 論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 (3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。				
スクーリング	1単位時間×8回	合格時間数：2時間以上	教科書	東京書籍 新編論理国語
レポート	全12通	合格通数：12通	副教材	無し
メディア学習	全6通	合格通数：6通	単位認定試験対策プリント	4通
高校通信講座	あり「論理国語」	講座数：全84回	単位認定試験	12月 ※8月、1月、2月
評価	5段階評定、観点別評価の実施			

	単元・指導項目	指導内容	スクーリング	レポート	メディア学習 確認書
4月	世界をつくり替えるために/学ぶことと人間の知恵	筆者の意見の根拠は何か、論理構造を考えさせる。文のつながりに着目して主張を読み取り、人間の思考や学ぶことの意義について理解を深めさせる。	前期4回	No.1 No.2 No.3 提出	No.1 No.2 提出
5月	弱肉強食は自然の摂理か/楽に働くこと、楽しく働くこと	筆者の提示している問いや根拠に注意して読ませ、文章の論理展開を的確に捉えさせる。楽しく働くとはどういうことかについての筆者の考え方を理解させる。			
6月	豊かさと生物多様性/複数の「わたし」	・論の展開に注意して読み、生物多様性の重要性と課題について理解を深めさせる。文章に示された考え方を手がかりに、「わたし」の捉え方について理解を深めさせる。		No.4 No.5 No.6 提出	No.3 No.4 提出
7月	少女たちの「ひろしま」/安心について	戦時下に生きた人々の日常と悲劇に思いを巡らし、時代や社会について考える態度を養わせる。文章構成に注意して筆者の考えを理解し、安心というものの本質について考えさせる。			
8月	復習/単位認定試験※対象者のみ	半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			
9月	復習	半期の学習内容の復習		No.9 提出	
10月	はじめに「言葉」がある/思考の肺活量	筆者の仕事の経験を手がかりにして、働くことと言葉の関わりについて考えさせる。比喻表現に注意して内容を読み取らせ、思考のあるべき姿について理解を深めさせる。	後期4回	No.10 No.11 No.12 提出	No.5 No.6 提出
11月	カフェの開店準備	日々の何気ない光景から広がっていく筆者の思考を手がかりにして、自分の日常を見つめ直す。			
12月・1月	言葉は「ものの名前」ではない	言語と認識の関係について、具体例をもとに主張している評論を読み、言葉の働きについて考える。			
2月	復習	半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			

2024年度 通信教育実施計画

教科	国語	科目	国語表現	単位数： 3単位
言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指す。知識や技能を身に付け、論理的に考える力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。				
スクーリング	1単位時間×6回	合格時間数：2時間以上	教科書	第一学習社 国語表現
レポート	全9通	合格通数：9通	副教材	無し
メディア学習	全6通	合格通数：6通	単位認定試験対策プリント	4通
高校通信講座	あり「国語表現」	講座数：全40回	単位認定試験	12月 ※8月、1月、2月
評価	5段階評定、観点別評価の実施			

	単元・指導項目	指導内容	スクーリング	レポート	メディア学習 確認書
4月	文章表現の基礎	言葉には自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解させる。自分の思いや考えを明確にさせ、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現の仕方を工夫することを学ばせる。	前期3回	No.1提出	No1、No2 提出
5月	手紙を書く・紹介文・宣言文を書く	何を求めているか、何を知りたがっているかを的確に把握・想定させ、その上で自分の思いや考えを分かりやすく伝えさせる。自分の主張の根拠となる事柄を示したり、考えをまとめるに至った過程をたどったりしながら説明させる。結論を簡潔にまとめる工夫を学ばせる。		No.2提出	
6月	記録文を書く・レポートを書く	記録文を書く際の留意点を学ばせる。また観察記録、体験記、旅行記などを書く際の留意点も学ばせる。言葉の語順を気を付けることにより、表現がわかりやすくなることを意識させる。		No.3提出	
7月	考えを発表する・話し合いをする	大勢の人の前で話す際の留意点、スピーチ形式での発表の仕方を学ばせる。話し合いの形式に合わせた討議形式を学ばせる。		No.4提出	No3、No4 提出
8月	復習/単位認定試験※対象者のみ	半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。		No.5提出	
9月	復習	半期の学習内容の復習	後期3回	No.6提出	No5、No6 提出
10月	日本語の特徴・方言と共通語	日本語の文法を学ばせる。また日本語の文字体系、方言と共通語を言語体系を意識させる。		No.7提出	
11月	原稿用紙の使い方	一般的な原稿用紙の使い方を学ばせる。句読点のつけ方も意識させる。		No.8提出	
12月・1月	誤りやすい表現/誤りやすい敬語	正しい表現を学ばせる。また敬語表現を学び、相手や状況に合わせた正しい敬語表現ができることを目標とする。		No.9提出	
2月	復習	半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。	単位認定試験		

2024年度 通信教育実施計画

教科	国語	科目	国語入門	単位数：2単位
高等学校での国語科の学習への興味と理解を深めるため、現代文・古文・漢文の三領域の基礎を中心にこれ以前に習った範囲の学び直しも含め、基礎学力を養う。また、文法、表現や文化・歴史にも触れ、幅広い視点で学ぶ姿勢と理解力を高める。国語が人間としての知的な活動や文化的な活動の中核をなし、一人一人の自己形成、社会生活の向上、文化の創造と継承などをになっていることを理解する。				
スクーリング	1単位時間×4回	合格時間数：1時間以上	教科書	第一学習社 高校国語入門
レポート	全6通	合格通数：6通	副教材	無し
メディア学習	全6通	合格通数：6通	単位認定試験対策プリント	4通
高校通信講座	あり「ベーシック国語」	講座数：全19回	単位認定試験	12月 ※8月、1月、2月
評価	5段階評定、観点別評価の実施			

	単元・指導項目	指導内容	スクーリング	レポート	メディア学習 確認書
4月	【漢字の知識】 部首、筆順、画数、読み書き 四字熟語、対義語、類義語	・中学校卒業までに学習した漢字の部首、筆順、画数、読み書きを復習する。 ・四字熟語、対義語、類義語などの漢字検定4級出題程度の漢字学習を行う。	前期2回	No.1・2 提出	No.1・2 提出
5月	文法	・文・文節・単語・文の成分・品詞の種類について学ぶ。			
6月	【現代文の読解1】 芥川龍之介（小説）	・主人公の心情はどのように変化しているかを学ぶ。 ・それぞれの登場人物には、どのような風景が見えているか読み取る。		No.3・4 提出	No.3・4 提出
7月	【古文入門】 歴史的仮名遣い、十二支月の異名	・歴史的仮名遣いの特徴について学ぶ。 ・十二支、月の異名について説明する。			
8月	復習/単位認定試験※対象者のみ	半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			
9月	復習	半期の学習内容の復習	後期2回	No.5・6 提出	No.5・6 提出
10月	【漢文入門】 漢文の基本構造 訓読のきまり	・漢文の基本構造について説明する。 ・訓読のきまりについて説明し、問題を解かせる。			
11月	【文学史の知識】 冒頭文、近代文学 古典文学	・ワークシート等を使って、①有名な文学作品の作品名、作者、冒頭部分について②近代文学で有名な作者と、作品について③古典文学で有名な作品についてを確認する。			
12月・1月	【現代文の読解2】 山崎正和（評論）	・筆者の問題提起は何かを考える。 ・問題提起に対する筆者の主張は何かを考える。		単位認定試験	
2月	復習	半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			